



视频展示指南

规则

- K-2级：3-6分钟视频，允许使用记事卡和/或简单家长提示（非采访风格）
- 3-4年级：4-6分钟视频，允许使用记事卡，但不允许家长/成人进行任何提示
- 5-12年级：4-6个视频，无记事卡或成人提示。
- 请注意，这是唯一评审方式，所以确保在给定时间讲清发明内容。无需为时长达到六分钟而在视频中添加不必要元素。
- 期间不得编辑或制作。
- 视频应该持续播放。
- 用智能手机上拍摄时，水平/横向握持手机。

您视频演示的目的是什么？

- 视频根据2021年全球发明大会规则评审。请参阅规则和视频大纲，用于展示规划。
- 赞助商将使用视频演示选定获奖者。

评委侧重点有哪些？

- 请仔细阅读规则。评委将根据评审规则以及您就发明要点的沟通能力对视频演示进行评分。借助评审规则规划视频内容。

如果团队参赛怎么办？

- 为了尊重社交距离，您可以选择一个发明人展示团队视频。发明人负责拍摄视频，将其上传至YouTube，然后与所有队员分享链接，则每个队员均可以在注册系统中使用相同链接。如有可能，演示视频的发明人应在视频中使用展板或原型，并且视频开始时应提及每位团队成员的姓名。如果您的团队已集体拍摄视频，或者找到使用在线社交平台集体拍摄的方式，则亦是一种理想方式。

以下是一些小窍门：



- 开始介绍，说出您的名字、年级、学校和发明名称。
- 视频必须呈现发明的原创性，以及您就发明独创性或是对现有产品改进所做相关研究。
- 务必讲明发明创造过程中所有步骤。遇到了哪些挑战？您做了哪些改变，原因如何？仔细阅读评审规则，确保符合所有标准。

拍摄友情提示：

- 用智能手机或摄像机拍摄。务必将电话横屏拍摄。
- 规划讲解内容。
- 在视频中使用原型和展板。
- 找安静、光线充足的地方，可以布置展板、发明和安排展示空间。窗户自然光效果很好。不要站在窗前，否则会逆光出现影子。光应照向您、发明和展板。
- 声音清晰洪亮。您可能希望用相机练习几次。
- 录音前，深呼吸，放松。记住，您是发明专家。

正在将视频上传至YouTube

- 您不能直接将视频上传至注册系统。您需要将视频上传至YouTube，然后将链接复制到注册处。
- 您可以给视频创建一个频道，或上传至家庭成员的频道。
- 以公开或未列出方式上传视频。请不要将视频设置为“私人”，否则评委无法访问视频。未列出表示您的视频将不会出现在搜索中，如果没有链接，任何人均无法访问视频。
- 复制YouTube视频链接并粘贴至您的在线注册处。

接收和利用反馈



- 接受反馈并根据反馈改变是改进发明的重要方式。如果您收到地区和州博览会评委反馈，记录相应反馈，并注明您对发明所做的任何改变。记住反馈不是批评，而是发明过程的一部分--评委是各自领域的专家，希望帮助您改进发明。

针对K-3发明人：

- K-3发明人可能需要一名成年人在摄像机外提问进行提示。请参阅下一部分提示问题。

视频主题和建议时间



准备演示时，请将本提纲和问题作为指导原则。评委根据这些主题给您打分，所以确保演示中涉及这些方面。总之，评委们希望听取发明过程，所以花时间解释实现最终结果的过程。每个主题建议时间仅供参考。并非必须讲足时间。简明扼要讲清内容，如果未达最大时间也无需担心。

发明过程

问题和解决方案确定—确定、理解、激发创意（2分钟）

- 发现问题：
 - 您是如何发现问题的？
 - 您如何对这个问题充满激情？
 - 答案可以是问题相关个人故事，或者是识别和研究问题及其影响的书面过程。
- 研究本问题受影响人群：
 - 您使用什么资料揭示您发明所解决的问题，以及更好地了解情况？
 - 答案可以是您如何受启发的个人故事，或者是来源参考书目。如果您和专家谈过，告诉我们您学到了什么。
- 得出解决方案：
 - 您如何得出解决方案？
 - 您的解决方案如何解决您研究中确定的问题？
 - 您使用什么资料揭示您的解决方案与更深入了解创意？
- 原创性研究：
 - 您做了哪些研究，查验您发明的类似物是否已经存在？
 - 您如何修订您的创意，使之与众不同？

问题和解决方案确定—确定、理解、激发创意（2分钟）

- 呈现发明原型：



- 您的原型如何工作？在视频中展示给评委。如果您的模型无法实际演示，则解释您的原型如何运行。
- 您如何选择制造这项发明所用的材料？
- 测试和迭代：
 - 您如何测试您的发明，确定其是否能正常运行？
 - 设计过程中，您对发明进行了哪些改变或细化？
 - 您面临过哪些挑战，又是如何克服？
- 您通过发明学到了什么？

发明影响

创业—营销、价值主张、社会价值（1分钟）

- 本发明的社会/环境影响：
 - 本发明如何改善环境或社会条件或产生最低不利影响？
- 您的市场或受众：
 - 谁会用您的发明？
 - 如果您要卖掉它，可能要多少钱？