



Política respecto de la bitácora:

- Durante el proceso de invención, es importante llevar una bitácora. **Así que, durante el proceso de evaluación, será necesario presentar una bitácora.**
- La bitácora es un registro escrito del proceso para crear el invento. **El estudiante debería escribirla a medida que crea el invento y no redactarla al finalizar el proceso.**
- **La bitácora debe describir todas las etapas del Proceso de Invención.**
  - Identificar el problema
  - Comprender el objetivo
  - Detectar una solución
  - Diseñar una solución
  - Construir un dispositivo
  - Testear y evaluar el dispositivo
  - Comunicar los resultados
- La bitácora debe tener, **como mínimo, una sección para cada una de las etapas del Proceso de Invención.**
- **NO** es necesario seguir ningún estilo o formato en particular. **Se puede escribir la información en una plantilla preestablecida o en un cuaderno en blanco que el estudiante vaya llenando durante el proceso de invención.**
- Adjuntamos una copia de la plantilla de la bitácora para la Convención Global de Inventos, que se puede usar como modelo a seguir. **El propósito de la plantilla es guiar al estudiante durante los pasos del Proceso de Invención.**
- La plantilla incluye algunas secciones extra, no solo las etapas del Proceso de Invención. **Si el estudiante quiere, puede eliminarlas.**
- Las empresas afiliadas pueden agregar sus propios logos a la plantilla, pero no deben eliminar el logo de la Convención Global de Inventos. **Las empresas afiliadas también pueden añadir colores e imágenes, o hacer otros cambios de formato en la plantilla, pero no deberían modificar las etapas del Proceso de Invención.**
- La bitácora es un documento dinámico que refleja el trabajo real del inventor a medida que ocurre. **El texto y los dibujos NO tienen que ser perfectos y puede haber errores de tipografía.** Sería bueno evitar que esté desprolija o tenga errores, pero ningún error es garrafal.
- El proceso de invención lleva tiempo, reflexión y esfuerzo, y la idea de que los estudiantes completen una bitácora a medida que avanzan en el proceso de invención puede ser nueva y algo difícil de abordar. **Por ende, al presentar el programa de invención, sería bueno entregarles a los estudiantes la plantilla de la bitácora y explicarles para qué sirve.**



- El maestro debería controlar las entradas en la bitácora, **usarlas para evaluar el progreso de los estudiantes en relación con la invención y ayudarlos con su invento si lo necesitan.**
- La plantilla de la bitácora de la Convención Global de Inventos es un prototipo, **así que no dude en enviar sus comentarios respecto del uso de la bitácora y cualquier mejora a la Convención Global de Inventos.**