



PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN EN VIDEO

Reglas

- Grados K-2: Video de 3 a 6 minutos de duración. Se permite el uso de tarjetas con apuntes o pequeña guía de un adulto (pero no como si fuera una entrevista).
- Grados 3-4: Video de 4 a 6 minutos de duración. Se permite el uso de tarjeta con apuntes, pero no la intervención de un adulto.
- Grados 5-12: Video de 4 a 6 minutos de duración sin la ayuda de tarjetas con apuntes o de un adulto.
- Recuerda: esta es la única forma que tenemos de evaluarte, así que cuéntanos todo sobre lo que inventaste, pero no uses más tiempo del que necesites. No necesitas agregar ningún elemento extra para que tu video dure exactamente seis minutos.
- No se permite edición ni producción.
- El video debería filmarse sin pausa.
- Si lo filmas con un teléfono inteligente, colócalo de forma horizontal, en panorámico.

¿Cuál es el objetivo de tu presentación en video?

- Tu video se evaluará según los requisitos de la Convención Globals de Inventos 2021. A la hora de planificar tu presentación, lee las pautas de la categoría y la descripción del video.
- Los patrocinadores de la convención elegirán a los ganadores de los premios evaluando las presentaciones en video.

¿Qué buscan los jueces?

- Lee las pautas de la categoría con atención. Los jueces le darán un puntaje a tu presentación en video según las pautas de la categoría y, además, según tu capacidad para comunicar los componentes clave de tu invento. Usa las pautas para decidir qué contenido incluirás en tu video.

¿Qué pasa si trabajo en equipo?

- Como debemos respetar el distanciamiento social, el equipo deberá elegir a uno de los inventores para presentar el video en nombre de todos. Ese inventor se encargará de filmar el video, subirlo a YouTube y, luego, compartir el enlace con todos los miembros del equipo para que puedan usar el mismo enlace en el sistema de inscripción. El inventor que haga la presentación en video deberá tener a mano el panel de exposición o, en la medida de lo posible, el prototipo para mostrar en el video, y también deberá decir el nombre de todos los miembros del equipo al comenzar el video. Sería bueno que el equipo encontrara una forma de grabar en conjunto usando una plataforma en línea y, si ya lo grabaron todos juntos, no es necesario modificarlo.



A continuación, algunos consejos:

- Comienza presentándote: di tu nombre, tu grado, la escuela a la que vas y el nombre de tu invento.
- Es importante que, en tu video, hables de la razón por la que tu invento es original y la investigación que has hecho para llegar a la conclusión de que tu invento es original o mejora un producto que ya existe.
- No te olvides de enumerar todos los pasos del proceso de invención que llevaste a cabo a la hora de crear tu invento. ¿Qué desafíos debiste superar? ¿Qué cambios hiciste y por qué? Lee las pautas con detenimiento para no olvidarte de ningún requisito.

Sugerencias útiles para filmar:

- Usa un teléfono inteligente o una cámara de video. Recuerda poner tu teléfono horizontal.
- Planifica lo que vas a decir.
- Usa tu prototipo y el panel de exposición en tu video.
- Busca un lugar silencioso y con buena luz en donde puedas colocar tu panel de exposición, tu invento y donde también tengas espacio tú mismo para la presentación. La luz natural que entra por la ventana sirve. No te pares frente a la ventana, ya que no podremos verte la cara. La luz debería iluminarte a ti, tu invento y tu panel.
- Habla con voz fuerte y clara. Quizá quieras practicar un par de veces con la cámara antes de grabarte.
- Antes de grabar, respira hondo y relájate. Recuerda: tú conoces a la perfección tu invento.

Subir tu video a YouTube

- No puedes subir el video directamente al sistema de inscripción. Primero, debes subir el video a YouTube y, después, copiar el enlace en tu formulario de inscripción.
- Puedes crear un canal solo para tu video o subirlo al canal de algún miembro de tu familia.
- Sube el video como “PÚBLICO” o “NO LISTADO”. No configures tu video como “privado”, porque los jueces no podrán verlo. Cuando marcas el video como “NO LISTADO”, no aparece en búsquedas, así que nadie que no tenga el enlace puede acceder al video.
- Copia y pega el enlace al video de YouTube en tu formulario de inscripción en línea.

Recibir una devolución e implementarla

- Es importante recibir comentarios y hacer ciertos cambios para que tu invento mejore. Si ya recibiste alguna devolución de los jueces en ferias regionales y estatales, anótala y registra los cambios que hagas a tu invento. Recuerda que las devoluciones no son una



crítica, sino que forman parte del proceso de invención. Los jueces son expertos en su área y quieren ayudarte a mejorar tu invento.

Para los inventores de K-3:

- Es posible que los inventores de K-3 necesiten a un adulto que los guíe con preguntas detrás de cámara. Consulta la próxima sección sobre las preguntas de guía.

TEMAS PARA TU VIDEO Y DURACIÓN SUGERIDA

Cuando prepares tu presentación, usa esta descripción y estas preguntas como guía. Estos son los temas que evaluarán los jueces, así que inclúyelos en tu presentación. En líneas generales, los jueces quieren saber sobre el proceso de invención, así que dedica tiempo a describir cómo llegaste a tu invento final. La duración de cada tema es solo una sugerencia. No es necesario que hables durante todo ese tiempo. Sé conciso cuando hables, y no te preocupes si tu video no dura el tiempo máximo permitido.

Proceso de invención

Detectar problemas y resolverlos: identificar, comprender, idear (2 minutos).

- Descubrir el problema:
 - ¿Cómo supiste cuál era el problema?
 - ¿Qué te atrajo del problema que habías descubierto?
 - La respuesta podría ser una anécdota personal en relación al problema o un proceso escrito en el que detectas el problema e investigas su impacto.
- Analizar a quién afecta este problema:
 - ¿Qué fuentes usaste para descubrir qué problema resuelve tu invento y para comprender mejor la situación?
 - La respuesta podría ser una anécdota personal sobre cómo te inspiraste o una bibliografía con las fuentes. Si consultas a algún experto, cuéntanos lo que aprendiste.
- Descubrir la solución:
 - ¿Cómo llegaste a la solución?



- ¿Cómo tu solución resuelve el problema que habías detectado en la etapa de investigación?
- ¿Qué fuentes usaste para descubrir la solución y comprender mejor tus ideas?
- Originalidad de la investigación:
 - ¿Qué investigaste para saber si ya existía algo parecido a lo que habías inventado?
 - ¿Cómo modificaste tus ideas para que fueran únicas?

Detectar problemas y resolverlos: identificar, comprender, idear (2 minutos).

- Presentar tu prototipo:
 - ¿Cómo funciona tu prototipo? Muéstrales a los jueces en tu video. Si tienes un modelo que no funciona, entonces explica cómo funcionaría.
 - ¿Cómo elegiste los materiales para construir tu invento?
- Testeo e iteraciones:
 - ¿Cómo testeaste tu invento para ver si funcionaba?
 - ¿Qué cambios o ajustes hiciste a tu invento durante el proceso de diseño?
 - ¿Qué desafíos enfrentaste y cómo los superaste?
- ¿Qué aprendiste gracias a tu invento?

Impacto de tu invento

Emprendimiento: marketing, propuesta de valor, valor social (1 minuto)

- Impacto social o ambiental de tu invento:
 - Tu invento, ¿cómo mejora las condiciones ambientales o sociales? ¿Tiene algún impacto negativo mínimo?
- Tu mercado o tu audiencia:
 - ¿Quién podría usar tu invento?
 - ¿Cuánto costaría si quisieras venderlo?